BITACORA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA Y AMBIENTACIONES ENRIQUECIDAS PÁRVULOS A

Durante el mes de febrero se desarrolló el proceso de acogida de los niños y niñas del nivel de párvulos, priorizando experiencias orientadas a fortalecer la confianza, la seguridad y el vínculo afectivo con las docentes y el entorno del jardín.

En estas primeras semanas, se brindaron espacios cálidos, respetuosos y llenos de contención emocional, comprendiendo que la separación de la familia es un momento significativo en esta etapa del desarrollo. A través de palabras amorosas, abrazos oportunos y acompañamiento constante, las maestras favorecieron que los niños y niñas se sintieran protegidos, cuidados y amados dentro del jardín.

Las experiencias propuestas estuvieron centradas en la creación de vínculos mediante la lectura de cuentos, el juego dirigido y la exploración sensorial de diversos materiales. En las fotografías se resaltan momentos significativos, como la exploración de la textura de la crayola, donde el grupo disfrutó colorear libremente y comenzar a identificarse como niños y niñas, reconociéndose a sí mismos a través del dibujo.

Otra experiencia relevante fue el ejercicio de pegar la fotografía de su familia en una cartelera. Este espacio permitió fortalecer el referente afectivo, ya que algunos niños mostraban con orgullo a sus padres y compartían con sus compañeros quiénes eran, reforzando así su identidad y sentido de pertenencia.

También disfrutaron jugar con papeles de colores y experimentar la sensación pegajosa del colbón en sus dedos, explorando nuevas texturas con curiosidad y asombro. Estas actividades favorecieron la motricidad fina y la concentración.

Durante los momentos de lectura, los niños y niñas observaron con atención las imágenes del libro, señalando los personajes cuando la maestra preguntaba “¿dónde está…?”, evidenciando interés, atención conjunta y comprensión.

Finalmente, se destacó la emoción y alegría que manifestaron al derribar los bolos, actividad que generó risas, entusiasmo y participación activa, fortaleciendo la confianza en sus movimientos y el disfrute compartido.

En general, el mes de febrero fue un tiempo de adaptación gradual, construcción de vínculos y reconocimiento del jardín como un espacio seguro, donde cada niño y niña es acogido con respeto, cariño y disposición permanente para acompañar su desarrollo integral.



Ely feliz con su nueva creación



Los niños (as) identificándose con las imágenes.



Los niños (as) observando las imágenes de sus padres en las fotos.



Dilan colgando la imagen de su familia



Los niños (as) centrando su atención al tomar sus papelitos de colores.



Alejandro leyendo con mucha atención el libro.





Steban y Gabriela disfrutando del juego con bolos.